

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	45.03.03	Программа бакалавриата	
		Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль подготовки		Фундаментальная	и прикладная лингвистика
Квалификация		Бакалавр	
Форма обучения		Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социолингвистика» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук



Э. А. Титаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего, славянского и прикладного
языкознания имени Е. С. Отина.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой



Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доц.
26.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Введение в лингвистику, Русский язык и культура речи, Общая и русская фонетика, Общая и русская лексикология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Риторика, Стилистика и литературное редактирование, Методология лингвистических исследований, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.16 Социолингвистика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	15	–	45	66	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить с актуальными проблемами социолингвистики, закономерностями функционирования языка в обществе, основными подходами к исследованию взаимосвязи между социальными и языковыми явлениями, а также способного проводить собственные исследования, направленные на анализ взаимодействия между языком и социумом и влияния социальных факторов на языковое развитие.

Задачи:

- освоение основных понятий и категорий социолингвистики;
- овладение социолингвистическими методами анализа;
- изучение основ социолингвистики как раздела языкознания, исследующего обусловленность языковых явлений и языковых единиц социальными факторами.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-1.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	УК-1.2.1. Знает культуру социального и делового общения с учетом особенностей аудитории. УК-1.2.2. Умеет строить социальное и деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ОПК-1.1. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	ОПК-1.1.1. Знает отличия между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью, основные направления современной социолингвистики, важные исследовательские результаты в этой области, ключевые понятия современной социолингвистики. ОПК-1.1.2. Умеет анализировать роль языка в жизни общества, применять разнообразные современные методы анализа языковых явлений, использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы. .

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Социолингвистика как наука.	1.1. Истоки социолингвистики. 1.2. Социолингвистика как междисциплинарная наука и часть функциональной лингвистики. 1.3. Объект, предмет и задачи социолингвистики. 1.4. Связь социолингвистики с другими науками
Тема 2. Становление и развитие социолингвистики в России.	2.1. Развитие отечественной социолингвистики в XX веке. 2.2. Качественные отличия зарубежной и отечественной социолингвистики.
Тема 3. Социальная типология языков.	3.1. Варианты социальной типологии языков. 3.2. Языки межэтнического общения. 3.3. Международные и мировые языки. 3.4. Классические языки. 3.5. Естественные и искусственные языки.

Тема 4. Направления социолингвистических исследований	4.1.Общая и прикладная социолингвистика. 4.2.Синхроническая и диахроническая социолингвистика: онтологический и гносеологический аспекты. 4.3.Проблемная область перспективной социолингвистики. 4.4. Макросоциолингвистика и микросоциолингвистика 4.5. Проблемы сравнительной социолингвистики.
Тема 5. Методы социолингвистических исследований.	5.1.Понятие и специфика методов социолингвистических исследований. 5.2.Социологические методы сбора материала в социолингвистике (устный опрос, анкетирование, интервьюирование). 5.3.Анализ первичных и вторичных письменных источников. 5.4.Методы анализа и представления статистических данных в социолингвистике. 5.5.Положительная и отрицательная корреляция социолингвистических переменных. 5.6.Проблема отбора информантов и типы выборок (целевая, случайная, стратификационная и др.). 5.7.Моделирование как метод социолингвистики. Соотношение направлений и методов социолингвистических исследований.
Тема 6. Билингвизм и диглоссия.	6.1.Контактирование языков и его последствия: двуязычие и диглоссия. Разновидности языковых контактов и типы билингвизма. 6.2.Разграничение билингвизма (двуязычия) и диглоссии. 6.3.Социальные аспекты билингвизма. 6.4.Внутриязыковая диглоссия.
Тема 7. Интерференция как следствие двуязычия.	7.1.Интерференция как результат языковых контактов. 7.2.Межъязыковая и внутриязыковая интерференция. Направление интерференции. 7.3.Проблема классификации явлений языковой интерференции. 7.4.Кодовые переключения в речевом поведении говорящего. 7.5.Причины и условия переключения кодов. Переключение и смешение кодов. Кодовое переключение и вкрапление элементов других кодов.
Тема 8. Речевое общение в социально неоднородной среде.	8.1.Структура речевой ситуации. Понятие социальной роли и социального статуса. Понятие речевого поведения. Характеристика речевого поведения. 8.2.Особенности речевого поведения в разных социальных группах. 8.3.Связь речевого поведения с социальным статусом коммуникантов и их коммуникативными ролями. 8.4.Социально маркированные способы выбора и употребления языковых средств и особенности речевого поведения.
Тема 9. Социальная дифференциация языка.	9.1.Социальная маркированность языковых единиц. Влияние статусных и ролевых социальных различий на речевое поведение говорящих. 9.2.Территориальные и социальные варианты языка – диалекты и социолекты.

	9.3.Профессиональная речь.
Тема 10.Социальные диалекты.	10.1.Методы изучения социальных диалектов: методики проведения полевых исследований, выборка испытуемых, статистический анализ полученных данных. 10.2.Влияние социальных факторов на развитие языка. 10.3.Теория языковой эволюции. 10.4. Понятие социального престижа.
Тема 11. Языковая политика.	11.1.Понятие и виды языковой политики. 11.2.Система национально-языковой политики по Н.Б. Мечковской. 11.3.Этапы языковой политики. Типы государственных стратегий в регулировании взаимоотношений этносов и языков. 11.4.Закон о языке как средство осуществления языковой политики.
Тема 12. Социолингвистический портрет языковой личности.	12.1.Уровни владения языком: собственно лингвистический, национально-культурный, энциклопедический. 12.2.Языковая личность как совокупность способностей и характеристик человека, обусловливающих создание и восприятие им речевых произведений. 12.3.Уровневая модель языковой личности. Вербально-семантический, когнитивный и прагматический уровни (Ю.Н. Караулов).
Тема 13. Язык и культура. Языки в контексте религии и культуры.	13.1.Взаимодействие языка и религии в истории народов. 13.2.Язык, религия, менталитет. 13.3.Конфессиональный статус языков.
Тема 14. Вспомогательные и международные языки и их типы.	14.1.Языковые контакты. 14.2.Языки-посредники естественного происхождения: лингва франка, койне, пиджины. 14.3.Причины появления языков межэтнического общения. 14.4.Типы языкового взаимодействия. 14.5.Контактные языки естественного происхождения.
Тема 15. Языки-пиджины.	15.1.Диагностические признаки пиджина. 15.2.Пиджины на русской основе. 15.3.Креолизация пиджинов и креольские языки. 15.4.Условия креолизации пиджинов. 15.5.Понятие языка-лексификатора.
Тема 16. Искусственные языки.	16.1.Интерлингвистика как наука об искусственных языках. 16.2.Проекты искусственных языков в Античности, в Новое время, в 19 и 20 веках. 16.3.Специализированные искусственные языки. 16.4.Языки программирования. 16.5. Символические языки.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов
-----------------------------	------------------

	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Социолингвистика как наука.	1		2	4	7
Тема 2. Становление и развитие социолингвистики в России.	1		2	4	7
Тема 3. Социальная типология языков.	1		4	4	9
Тема 4. Направления социолингвистических исследований	1		4	4	9
Тема 5. Методы социолингвистических исследований	1		4	4	9
Тема 6. Билингвизм и диглоссия.	1		2	4	7
Тема 7. Интерференция как следствие двуязычия.	1		2	4	7
Тема 8. Речевое общение в социально неоднородной среде.	1		4	4	9
Тема 9. Социальная дифференциация языка.	1		4	4	9
Тема 10. Социальные диалекты.	1		2	4	7
Тема 11. Языковая политика.	1		2	4	7
Тема 12. Социолингвистический портрет языковой личности.	1		4	4	9
Тема 13. Язык и культура. Языки в контексте религии и культуры.	1		2	4	7
Тема 14. Вспомогательные и международные языки и их типы.			2	5	7
Тема 15. Языки-пиджины.	1		2	4	7
Тема 16. Искусственные языки.	1		2	5	8
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	15	–	45	66	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Социолингвистика как наука. Объект, предмет, задачи. Основная проблематика.
2. История развития социолингвистики. Этапы становления отечественной и зарубежной социолингвистики.
3. Смежные с социолингвистикой дисциплины (этнолингвистика, лингвозкология, лингвистическая аксиология, гендерная лингвистика, юрислингвистика, речеведение). Общая характеристика.
4. Социальная типология языков.
5. Языки межэтнического общения.
6. Вспомогательные международные языки. Их типы.
7. Искусственные языки. Общая характеристика.
8. Коммуникативная ситуация и ее факторы. Речевое общение, поведение, акт. Коммуникативная компетенция носителя языка.
9. Социальная и территориальная дифференциация языка. Формы существования языка.

10. Влияние социальных факторов на языковую эволюцию. Концепции языкового развития Е.Д. Поливанова, У. Лабова, М.В. Панова.
11. Некодифицированные языковые подсистемы диалект, социолект, арг, жаргон, сленг как носители инвариантности.
12. Литературный язык. Общая характеристика.
13. Языковая норма. Кодификация и нормализация.
14. Диалект. Основные характеристики диалектов. Отличие диалектов от литературного языка.
15. Сущность взаимодействия языков.
16. Контактные языки. Общая характеристика.
17. Формирование пиджина. Препиджин. Общая характеристика.
18. Креольский язык. Общая характеристика.
19. Контактный континуум.
20. Владение языком как социолингвистическая проблема.
21. Речевое поведение. Социальные детерминанты речевого поведения (по Д. Хаймсу).
22. Билингвизм и диглоссия. Общее и различия.
23. Социальные аспекты билингвизма.
24. Языковая ситуация. Типология языковых ситуаций.
27. Языковая политика. Виды языковой политики. Языковое строительство.
28. Этапы проведения языковой политики. Субъекты языковой политики.
29. Языки в контексте мировой культуры.
30. Методы социолингвистики.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Языковая эволюция как результат общественных изменений.

2. Языки международного общения.
3. Юридический и фактический статус языков.
4. Билингвизм как социолингвистический и психолингвистический феномен.
5. Международные «плановые» языки. Их роль в современном мире.
6. Проекты искусственных языков в Античности.
7. Языковая интерференция.
8. Эсперанто: история возникновения и современное состояние.
9. Речевое поведение человека: психологические и социальные факторы.
10. Моделирование речевого поведения человека.
11. Языковая компетенция как базовая характеристика индивида.
12. Языковая личность как основная категория антропоцентрической лингвистики.
13. Становление русского литературного языка
14. Территориальное варьирование языка.
15. Язык города и деревни.
16. Современные российские диалекты. Перспективы развития.
17. Городские жаргоны.
18. Языковая политика как попытка контролировать процесс языкового развития.
19. Языковая ситуация в России.
20. Тайные языки.
21. Теория речевых актов.
22. Дискурс-анализ.
23. СМИ как канал формирования общественного сознания.
24. Манипулятивное воздействие средств массовой информации.
25. Социальные функции дискурса.
26. Профессиональные языки. Их статус в структуре общенародного языка.
27. Язык города: аспекты изучения.

28. Языковая личность. Аспекты изучения.
29. Жаргон в социолингвистическом аспекте: на материале чатов и блогов.
30. Соотношение литературного языка и диалектов. Как отличить язык от диалекта?
31. Безэквивалентная лексика и лакуны.
32. Дифференциальные признаки языковых ситуаций.
33. Возможности сознательного воздействия общества на развитие языка.

7.3. Темы письменных работ (типы заданий)

- Направления и методы социолингвистических исследований (охарактеризуйте направление/метод исследования).
- Речевое общение в социально неоднородной среде (Прослушайте запись, проанализируйте чтение диктора, обратите внимание, есть ли в речи диктора черты локального произношения).

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

1. Социальная и территориальная дифференциация языка. Формы существования языка.
2. Социальные аспекты билингвизма.
3. Выполнить практическое задание.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет

90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Аюпова Л. Л. Основы социолингвистики : учебное пособие / Л.Л. Аюпова, Э.А. Салихова. – М.: ФЛИНТА, 2018 – 104 с.
2. Беликов В. И. Социолингвистика : Учебник / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 337 с.
3. Методы социолингвистических исследований / Ин-т языкознания РАН, Науч.-исслед. центр по нац.-яз. отношениям; Редкол.: В.Ю. Михальченко и др.. – М. : Ин-т языкознания РАН, 1995. – 313 с.
4. Швейцер А. Современная социолингвистика : теория, проблемы, методы / А.Д. Швейцер – Изд. 2-е . Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2009 .– 174, [2] с.

11.1. Дополнительная литература

1. Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. – М.: Флинта: Наука, 2010 – 288 с. // <http://znaniyum.com/bookread.php?book=203063>
2. Брагина, Н. Г. Социокультурные конструкты в языке [Электронный ресурс] : монография / Н. Г.Брагина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФЛИНТА, 2013 – 386 с. // <http://znaniyum.com/bookread.php?book=457838>
3. Будагов Р.А. Язык и культура: хрестоматия в 3 ч. : учебное пособие / Р.А. Будагов. – Москва : Добросвет – Ч. 3: Социолингвистика и стилистика. Ч. 3. – 2002. – 158, [1] с.
4. [Современный русский язык: Система – норма – узус](#) / Российская акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – Москва : Яз. славянских культур, 2010. – 478 с.
5. [Земская Е.А.](#) Язык как деятельность : морфема, слово, речь / Е. А. Земская. – Москва: Яз. славян. культуры, 2004. – 681 с.
6. Казакова Ю. В. Социолингвистика : сборник упражнений / Ю. В. Казакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Южно-Уральский государственный университет – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 36 с.
7. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика : пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. – 2-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 205,[1] с

8. Словарь социолингвистических терминов / отв. ред. В.Ю. Михальченко. – М., 2006.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

